

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Intézményi jelentés**  
**Összefoglalás**

**Fertőrákosi Általános Iskola és Alapfokú  
Művészeti Iskola**

9421 Fertőrákos, Fő utca 236/a.

OM azonosító: 030669



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Mérési terület      | Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |
|---------------------|----------|------------------------|---------------|-------------------------|
|                     |          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| Matematika          | 6.       | Általános iskola       | 9             | 8                       |
| Matematika          | 8.       | 8 évfolyamos gimnázium | 19            | 17                      |
| Szövegértés         | 6.       | Általános iskola       | 9             | 8                       |
| Szövegértés         | 8.       | 8 évfolyamos gimnázium | 19            | 17                      |
| Természettudomány   | 6.       | Általános iskola       | 9             | 9                       |
| Természettudomány * | 8.       | 8 évfolyamos gimnázium | 19            | 17                      |
| Német idegen nyelv  | 6.       | Általános iskola       | 9             | 9                       |
| Német idegen nyelv  | 8.       | 8 évfolyamos gimnázium | 19            | 17                      |

\* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 17 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

### Átlageredmények

| Mérési terület     | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |
|--------------------|----------|------------------------------------------|---------------------|
|                    |          | Az intézményben                          | Országosan          |
| Matematika         | 6.       | 1346 (1285;1409)                         | ☹️ 1493 (1492;1494) |
| Matematika         | 8.       | 1390 (1351;1429)                         | ☹️ 1602 (1601;1603) |
| Szövegértés        | 6.       | 1294 (1188;1382)                         | ☹️ 1475 (1474;1476) |
| Szövegértés        | 8.       | 1408 (1350;1457)                         | ☹️ 1535 (1534;1536) |
| Természettudomány  | 6.       | 1362 (1270;1456)                         | ☹️ 1500 (1499;1501) |
| Természettudomány  | 8.       | 1321 (1270;1386)                         | ☹️ 1587 (1585;1588) |
| Német idegen nyelv | 6.       | 1466 (1411;1523)                         | 😐 1500 (1498;1502)  |
| Német idegen nyelv | 8.       | 1401 (1335;1465)                         | ☹️ 1587 (1584;1589) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték  
 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől  
 ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 030669 - 003 - Fertőrákosi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

9421 Fertőrákos, Fő utca 236/a.

A feladatellátási hely létszámadatai

| Mérési terület       | Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |                                           |                                        |
|----------------------|----------|------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
|                      |          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők | Jelentésben szereplők és van CSH-indexük* | A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők |
| Matematika           | 6.       | Általános iskola       | 9             | 8                       | 0                                         | -                                      |
| Matematika           | 8.       | 8 évfolyamos gimnázium | 19            | 17                      | 1                                         | 0                                      |
| Szövegértés          | 6.       | Általános iskola       | 9             | 8                       | 0                                         | -                                      |
| Szövegértés          | 8.       | 8 évfolyamos gimnázium | 19            | 17                      | 1                                         | 0                                      |
| Természettudomány    | 6.       | Általános iskola       | 9             | 9                       | 0                                         | -                                      |
| Természettudomány ** | 8.       | 8 évfolyamos gimnázium | 19            | 17                      | 1                                         | 0                                      |
| Német idegen nyelv   | 6.       | Általános iskola       | 9             | 9                       | 0                                         | -                                      |
| Német idegen nyelv   | 8.       | 8 évfolyamos gimnázium | 19            | 17                      | 1                                         | 0                                      |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

\*\* A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltaott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 17 hátráltaott tanulói eredmény került beszámításra.

### Átlageredmények

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                              |                       |                                |                       |
|--------------------|----------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                    |          |               | A feladatellátási helyen                 | Országos              | Az első viszonyítási csoport |                       | A második viszonyítási csoport |                       |
|                    |          |               |                                          |                       | Neve                         | Eredménye             | Neve                           | Eredménye             |
| Matematika         | 6.       | Ált. isk.     | 1346<br>(1285;1409)                      | 🔴 1493<br>(1492;1494) | Községi ált. isk.            | 🔴 1448<br>(1446;1450) | Közepes községi ált. isk.      | 🔴 1441<br>(1439;1444) |
| Matematika         | 8.       | 8 évf. gimn.  | 1390<br>(1351;1429)                      | 🔴 1602<br>(1601;1603) | 8 évf. gimn.                 | 🔴 1741<br>(1737;1746) | Kis 8 évf. gimn.               | 🔴 1659<br>(1650;1671) |
| Szövegértés        | 6.       | Ált. isk.     | 1294<br>(1188;1382)                      | 🔴 1475<br>(1474;1476) | Községi ált. isk.            | 🔴 1418<br>(1416;1421) | Közepes községi ált. isk.      | 🔴 1413<br>(1410;1416) |
| Szövegértés        | 8.       | 8 évf. gimn.  | 1408<br>(1350;1457)                      | 🔴 1535<br>(1534;1536) | 8 évf. gimn.                 | 🔴 1688<br>(1683;1693) | Kis 8 évf. gimn.               | 🔴 1596<br>(1584;1614) |
| Természet-tudomány | 6.       | Ált. isk.     | 1362<br>(1270;1456)                      | 🔴 1500<br>(1499;1501) | Községi ált. isk.            | 🟡 1453<br>(1450;1455) | Közepes községi ált. isk.      | 🟡 1448<br>(1444;1451) |
| Természet-tudomány | 8.       | 8 évf. gimn.  | 1321<br>(1270;1386)                      | 🔴 1587<br>(1585;1588) | 8 évf. gimn.                 | 🔴 1744<br>(1739;1750) | Kis 8 évf. gimn.               | 🔴 1634<br>(1617;1649) |
| Német idegen nyelv | 6.       | Ált. isk.     | 1466<br>(1411;1523)                      | 🟡 1500<br>(1498;1502) | Községi ált. isk.            | 🟡 1455<br>(1451;1458) | Közepes községi ált. isk.      | 🟡 1450<br>(1446;1453) |
| Német idegen nyelv | 8.       | 8 évf. gimn.  | 1401<br>(1335;1465)                      | 🔴 1587<br>(1584;1589) | 8 évf. gimn.                 | 🔴 1786<br>(1777;1796) | Kis 8 évf. gimn.               | 🔴 1650<br>(1629;1678) |

- 🟢 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték  
 🟡 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől  
 🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                                 |
|--------------------|----------|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika         | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |
| Matematika         | 8.       | 8 évf. gimn.  | -                                        | -                                                                                               |
| Szövegértés        | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |
| Szövegértés        | 8.       | 8 évf. gimn.  | -                                        | -                                                                                               |
| Természet-tudomány | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |
| Természet-tudomány | 8.       | 8 évf. gimn.  | -                                        | -                                                                                               |
| Német idegen nyelv | 6.       | Ált. isk.     | -                                        | -                                                                                               |
| Német idegen nyelv | 8.       | 8 évf. gimn.  | -                                        | -                                                                                               |

- 🟢 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 🟡 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 🔴 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület     | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                        |                        |
|--------------------|------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                    |      |               | OKM2022                                  | OKM2021                | OKM2019                | OKM2018                |
| Matematika         | 6.   | Ált. isk.     | 1346<br>(1285;1409)                      | ☹️ 1334<br>(1253;1401) | ☹️ 1455<br>(1401;1516) | ☹️ 1524<br>(1478;1585) |
| Matematika         | 8.   | 8 évf. gimn.  | 1390<br>(1351;1429)                      |                        |                        |                        |
| Szövegértés        | 6.   | Ált. isk.     | 1294<br>(1188;1382)                      | ☹️ 1374<br>(1302;1444) | ☹️ 1458<br>(1399;1508) | ☹️ 1495<br>(1460;1566) |
| Szövegértés        | 8.   | 8 évf. gimn.  | 1408<br>(1350;1457)                      |                        |                        |                        |
| Természet-tudomány | 6.   | Ált. isk.     | 1362<br>(1270;1456)                      |                        |                        |                        |
| Természet-tudomány | 8.   | 8 évf. gimn.  | 1321<br>(1270;1386)                      |                        |                        |                        |
| Német idegen nyelv | 6.   | Ált. isk.     | 1466<br>(1411;1523)                      |                        |                        |                        |
| Német idegen nyelv | 8.   | 8 évf. gimn.  | 1401<br>(1335;1465)                      |                        |                        |                        |

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb  
 ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől  
 ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|--------------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                    |          |               |                  | A feladatellátási helyen                        | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika         | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 62,5                                            | 38,4       | 48,5                                            |
| Matematika         | 8.       | 8 évf. gimn.  | 4. képességszint | 88,2                                            | 43,4       | 16,4                                            |
| Szövegértés        | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 62,5                                            | 26,2       | 37,2                                            |
| Szövegértés        | 8.       | 8 évf. gimn.  | 4. képességszint | 82,4                                            | 41,0       | 12,7                                            |
| Természet-tudomány | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességszint | 55,6                                            | 32,2       | 41,5                                            |
| Természet-tudomány | 8.       | 8 évf. gimn.  | 4. képességszint | 100                                             | 43,1       | 15,3                                            |
| Német idegen nyelv | 6.       | Ált. isk.     | A1 képességszint | 77,8                                            | 56,7       | 65,9                                            |
| Német idegen nyelv | 8.       | 8 évf. gimn.  | A2 képességszint | 94,1                                            | 74,0       | 39,2                                            |

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimumszint     | A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|---------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A feladatellátási helyen                          | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | Ált. isk.     | 2. képességszint | 50,0                                              | 15,5       | 22,2                                            |
| Matematika     | 8.       | 8 évf. gimn.  | 3. képességszint | 76,5                                              | 20,3       | 4,7                                             |
| Szövegértés    | 6.       | Ált. isk.     | 2. képességszint | 37,5                                              | 8,5        | 13,4                                            |
| Szövegértés    | 8.       | 8 évf. gimn.  | 3. képességszint | 29,4                                              | 17,7       | 3,2                                             |

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.