

Fenntartói értékelés

[Nkt.85. § (3) bek., és 83. § (2) bek. e), h) pontja alapján]

A Német Önkormányzat Fertőrákos, mint Fenntartó az alábbiakban értékeli a fenntartásában működő **Fertőrákosi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** (OM: 030669/3, Cím: **9421 Fertőrákos, Fő utca 236/A.**) az intézményben folyó szakmai munkát és az intézmény pedagógiai programjának teljesítését a 2025/2026. nevelési évben/tanévben.

1. Az ellenőrzés menete

- *intézményvezető a munkaterv szerinti minden rendes ülésen beszámol az előző időszakról mind szakmai, mind pénzügyi szemléletben*
- *intézményvezető beszámolót készít az aktuális tanévről*
- *a dokumentumok elektronikusan és nyomtatottan is rendelkezésre állnak*
- *esetleges helyszíni ellenőrzés megállapításait is figyelembe vesszük*
- *személyes megbeszélés az intézményvezetővel igény szerint*

2. Az ellenőrzés területei

- *Az intézmény gazdálkodása*
- *A működés törvényessége*
- *A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása*
- *Az intézményvezető értékelése*
- *Az intézményben folyó nemzetiségi munka értékelése*
- *Helyspecifikus jellemzők értékelése (öko-iskola, művészeti oktatás, SNI, gyermekvédelem stb.)*
- *Elvárások megfogalmazása*

3. Megállapítások, értékelések

Az intézmény gazdálkodása:

- Az intézmény önállóan gazdálkodik. A költségvetést, előirányzatokat, gazdálkodást, könyvelést, beszámolást a Polgármesteri Hivatal végzi. E tevékenység megalapozott ellátásához az oktatási intézmény adatokat szolgáltat.
- Az intézmény és a Polgármesteri Hivatal között kötött Munkamegosztási megállapodásban szerepelnek részletesen a feladatok.
- Munkaerő és bérgazdálkodás tekintetében az intézmény önállóan tevékenykedik. Az intézményvezető vonatkozásában a Polgármesteri Hivatal végzi a feladatokat.
- A működés megfelel a jogszabályoknak.
- Az intézmény a határidőket betartja.
- Az időarányos költségvetés teljesítést folyamatosan figyelemmel kísérik.
- Ingó és ingatlan vagyon, felszereltség az intézményben rendelkezésre áll.
- Pályázatok, beruházások, fejlesztések folyamatosak, az intézmény a pályázati lehetőségeket kihasználja.

A működés törvényessége

Az intézmény működése a 2025/2026-os tanévben törvényes, szabályozott és átlátható keretek között zajlott. Az iskola tevékenysége összhangban állt a köznevelési törvénnyel, a kapcsolódó rendeletekkel, valamint a fenntartói előírásokkal.

A törvényes működést az is megerősíti, hogy a működési engedélyben szükségessé vált létszámmódosítás iránti kérelemhez a Kormányhivatal, a Katasztrófavédelem, valamint a Népegészségügyi osztály is támogató állásfoglalást adott.

Az intézmény alapidokumentumai – az SZMSZ, a házirend és a pedagógiai program – a tanév során érvényben voltak, és megfeleltek a jogszabályi követelményeknek. A tanügyi adminisztráció, az iratkezelés, az adatvédelem és a döntéshozatal szabályosan, megfelelő dokumentálás mellett zajlott.

Az intézmény vezetése a tanév során folyamatosan figyelemmel kísérte a jogszabályi változásokat, és gondoskodott a szükséges intézkedések megtételéről. A fenntartó és az iskola közötti együttműködés rendezett, rendszeres és konstruktív volt. Összességében az

intézmény törvényes, átlátható és biztonságos működésének valamennyi feltétele biztosított volt.

A szakmai munka eredményessége, a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása

A fenntartó a 2025/2026-os tanévről készült Igazgatói beszámoló, valamint a Pedagógiai munka hatékonyságáról szóló intézményvezetői beszámoló alapján értékelte az intézmény szakmai tevékenységét. A dokumentumokban bemutatott eredmények alapján megállapítható, hogy az iskola a pedagógiai programban meghatározott nevelési-oktatási feladatokat eredményesen, következetesen és magas szakmai színvonalon hajtotta végre.

Az intézmény tanulmányi eredményei kiegyensúlyozott és eredményes oktatómunkáról tanúskodnak. Az iskola 4,56-os tanulmányi átlaga kiemelkedő, valamennyi évfolyam 4,3 feletti eredményt ért el. A német nyelv és irodalom 4,25-os intézményi átlaga, valamint a német nyelvi és nemzetiségi versenyeken elért számos dobogós és országos helyezés igazolja, hogy a pedagógiai program egyik meghatározó területe, a német nemzetiségi nevelés és oktatás eredményesen működik.

Az országos digitális mérések eredményei összességében kedvező képet mutatnak. A tanulók több évfolyamon és több mérési területen elérték vagy meghaladták az országos, illetve a hasonló adottságú intézmények átlagát. Különösen eredményes volt a negyedik évfolyam matematikai teljesítménye, a hatodik és hetedik évfolyam több kompetenciaterületen elért eredménye, valamint a nyolcadik évfolyam matematikaeredménye.

A fenntartó ugyanakkor indokoltnak tartja, hogy az intézmény a következő tanévben is kiemelt figyelmet fordítson az alsóbb évfolyamok szövegértési és matematikai minimumszintjeinek biztosítására, továbbá egyes évfolyamokon a német nyelvi kompetenciák további erősítésére.

Az első és második évfolyamon indított 2-2 osztály eredményessége mérési adatokkal is igazolható. A szintfelmérők valamennyi vizsgált területen 80 százalék feletti évfolyamátlagot mutattak, egyes területeken pedig a teljesítmény meghaladta a 90 százalékot. A kisebb létszámú osztálylétszámok lehetővé tették a hatékonyabb differenciálást, az egyéni haladási ütem figyelembevételét, valamint a felzárkóztatás és a tehetséggondozás egyidejű megvalósítását.

A tanulók egyéni szükségleteinek figyelembevétele a fejlesztőpedagógiai és gyógypedagógiai munkában is megfelelően érvényesült. A tanév során 39 szakértői véleménnyel rendelkező

gyermek részesült fejlesztő ellátásban, emellett több tanuló prevenciós támogatást is kapott. Az egyéni és kiscsoportos fejlesztések, a szakemberek együttműködése, valamint a pedagógusok korai jelzőtevékenysége hozzájárult a tanulási nehézségek csökkentéséhez. Különösen kedvező, hogy mindössze egy tanuló minősült lemorzsolódással veszélyeztetettnak, és tíz órát meghaladó igazolatlan hiányzás miatt sem kellett jelzést tenni.

A tehetséggondozás eredményességét a helyi, területi, vármegyei és országos versenyeken elért számos kiváló helyezés bizonyítja. A tanulók a német nyelvi és nemzetiségi versenyek mellett matematikából, természettudományból, honismeretből, magyar irodalomból, sportból és képzőművészetből is eredményesen szerepeltek. Ezek az eredmények a tanulók felkészültsége mellett a pedagógusok következetes és magas színvonalú felkészítő munkáját is igazolják.

A pedagógiai programban rögzített személyiség- és közösségfejlesztési feladatok szintén megvalósultak. A német nemzetiségi programok, a művészeti oktatás, a néptánc- és népzenei tevékenységek, valamint az ÖKO- és állatvédelmi programok egyaránt hozzájárultak a tanulók identitásának, környezettudatosságának és közösségi felelősségének erősítéséhez. Az Örökös Állatbarát Iskola cím elnyerése az ezen a területen végzett következetes nevelőmunka országos elismerése.

Összegzés

A fenntartó értékelése szerint az intézmény a 2025/2026-os tanévben a pedagógiai programban meghatározott feladatait eredményesen és teljeskörűen végrehajtotta. A magas tanulmányi átlag, a kedvező mérési eredmények, a kiemelkedő versenyeredmények, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók rendkívül alacsony száma, valamint a differenciált fejlesztés eredményessége egyaránt az iskola magas színvonalú szakmai munkáját igazolja. A stabil és együttműködő nevelőtestület megfelelő alapot biztosít az elért eredmények megőrzéséhez, illetve a feltárt fejlesztendő területeken történő további előrelépéshez.

Az intézményvezető értékelése

Az intézményvezető feladatait felelősségteljesen, a jogszabályi és fenntartói előírásoknak megfelelően látta el. Biztosította az iskola törvényes, folyamatos és biztonságos működését, továbbá a pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtását. Vezetői tevékenységét tudatos tervezés, következetes szakmai irányítás, gyermekközpontú szemlélet és az intézmény érdekeinek határozott képviselése jellemezte.

A korábbi munkavállalói fluktuáció megszűnt, a nevelőtestület stabil, az új álláshelyek betöltése pedig rövid idő alatt megtörtént. A sikeres beiskolázás és az emelkedő tanulólétszám az iskola kedvező szakmai megítélését is bizonyítja.

Az intézményvezető eredményesen tartott kapcsolatot a fenntartóval, a szülőkkel, az önkormányzatokkal és az intézmény szakmai partnereivel. Kiemelt figyelmet fordított az iskola német nemzetiségi és művészeti arculatának, valamint környezeti és közösségi nevelésének erősítésére.

Fejlesztendő területként jelölhető meg a vezetői feladatok további megosztása, a középvezetők önállóságának erősítése, valamint a tanulói mérési eredmények egységesebb, hosszabb távú elemzése. Indokolt továbbá a jó pedagógiai gyakorlatok bemutatásának további fejlesztése.

Összességében a fenntartó megállapítja, hogy az intézményvezető munkája megfelelő alapot biztosított az iskola stabil, törvényes és eredményes működéséhez, valamint további szakmai fejlődéséhez.

Az intézményben folyó nemzetiségi munka értékelése

A fenntartó a 2025/2026-os tanévben az intézményben folyó német nemzetiségi nevelő-oktató munkát eredményesnek és magas színvonalúnak értékeli. Az iskola a pedagógiai programjában meghatározott nemzetiségi feladatokat teljesítette, a német nyelv oktatását pedig következetesen összekapcsolta a helyi kulturális örökség megismertetésével és a nemzetiségi identitás erősítésével.

A német nyelv és irodalom 4,25-os intézményi átlaga megfelelő szakmai teljesítményt mutat. A tanulók német nyelvi és nemzetiségi versenyeken is kiemelkedően szerepeltek. A Petőfi Napokon és a Lackner Napokon első helyezéseket, a VuK Országos Német Nyelvi és Kultúrversenyen két csapat is első helyezést ért el. A Lesewurm olvasóversenyen ezüst fokozat, a Landeskunde-versenyen pedig szintén első helyezések születtek.

A nemzetiségi nevelés a tanórai oktatáson túl az iskola közösségi életében is hangsúlyosan megjelent. A Trachttag, a Wunderbar Fesztivál, a Volkskunde-foglalkozások, a Márton-napi programok, a német nyelvű ünnepi műsorok, valamint a nemzetiségi dal-, néptánc- és népzenei rendezvények élményszerűen közvetítették a hagyományokat.

A Johann Fuchs- emléktábla megkoszorúzása és a helyi német emlékek feldolgozása erősítette a tanulók kötődését Fertőrákos történelméhez. A winzendorfi partneriskolával fenntartott kapcsolat a nyelv gyakorlati használatát és a nemzetközi kapcsolatok fejlődését is segítette.

A nemzetiségi eredményeket segítő a tanévzárón fenntartóként "A német nemzetiségi tárgyakban elért kimagasló eredményéért" tárgyu külön díjat is átadunk.

Fejlesztendő területként jelölhető meg a tanulók mindennapi szóbeli nyelvhasználatának további erősítése, valamint a helyi nemzetiségi értékek digitális formában történő összegyűjtése és bemutatása.

Összességében a fenntartó megállapítja, hogy az iskola a német nemzetiségi oktatás, a hagyományörzés és az identitásformálás területén eredményes munkát végzett. Az intézmény meghatározó szerepet tölt be Fertőrákos német nemzetiségi kulturális örökségének megőrzésében és továbbadásában

Helyspecifikus jellemzők értékelése

- Az intézmény aktív szerepet vállal Fertőrákos község életében.
- Különlegesen kezdi az iskola a tanévet is. A megszokott tanévnyitó kiegészül egy kerti partival, ahol jól érezhetik magukat a szülők és gyermekeik, valamint a Fertőrákoson élő érdeklődők is.
- A környék iskolái között egyedülállónak mondható a Mithrász-futóverseny, ahol diákok és felnőttek is részt vehetnek.
- Az intézmény jó kapcsolatot ápol a Barlangszínházzal is. Gyakran vesznek részt a diákok az ottani programokon.
- A Szent Márton napi felvonulás és süteményvásár és a szüreti felvonulás is olyan rendezvények, ahol iskolásokon kívül is többen részt vesznek.
- A diákmunkák kiállítását fontosnak tartják. Sopronban a „Macskakő” múzeumban volt pl. a képzőművészet tanszak bemutató kiállítása. Az intézmény és programjai a médiában is gyakran megjelennek; Sopron Tv, e-nyugat, Kisalföld, Rákosi Hírmondó.
- Az iskola honlapja meglehetősen aktív, Minden héten megjelennek rajta az aktuális programok és fontos információk. Facebook-oldal is működik hasonló aktivitással. Ezeken felül a szülőkkel történő kapcsolattartás személyes, online és telefonos formában valósul meg.

- Az intézmény ÖKO programjai is figyelemre méltóak; szemétszedés a faluban, kiskerti munkák, komposztálás, „Sulizsák”, használt ruhák és olaj gyűjtése.
- Az intézmény nemzetiségi jellege figyelemre méltó. A két épületbe való belépéskor német nyelvű feliratok és plakátok fogadják az oda érkezőket. A rendezvények jelentős részén német nyelvű konferálás is elhangzik. A néptánc tanszakon több nemzetiségi koreográfia is elkészült már, mely bemutatásra is került.
- Az intézmény az aktuális évszaknak megfelelően mindig dekoratív és barátságos módon van feldíszítve.

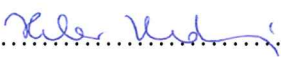
Elvárások megfogalmazása

A fenntartó elvárja, hogy az intézmény továbbra is törvényesen, átláthatóan és gazdaságosan működjön, valamint őrizze meg szakmai eredményességét. Kiemelt feladat a tanulói teljesítmények szinten tartása, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás erősítése, továbbá a német nemzetiségi nyelv, kultúra és hagyományok következetes közvetítése.

A fenntartó elvárja az intézmény szakszerű és felelős irányítását, a fenntartóval való rendszeres együttműködést, valamint a nevelőtestület stabilitásának megőrzését. További elvárás a feladatok megfelelő megosztása, a pedagógiai eredmények folyamatos értékelése, illetve az intézmény szakmai fejlődésének és jó hírnevének további erősítése.

A fenntartó jelen intézményi értékelést az Nkt. 85. § (3) bek. alapján honlapján *(vagy a helyben szokásos módon – kifüggesztés, helyi médiák stb.) nyilvánosságra hozza.*

Fertőrákos, 2026.08.26.

.....


Huber Hedvig Erzsébet

Német Önkormányzat Fertőrákos elnöke

Fenntartó



