

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. • Tel./Fax: 99/530-000 • E-mail: titkarsag@iskolarakos.com •
Web: iskolarakos.com



Pedagógiai munka hatékonyságáról szóló intézményvezető beszámoló

2025/2026

Készítette:
Maráz István
igazgató

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. • Tel./Fax: 99/530-000 • E-mail: titkarsag@iskolarakos.com •
Web: iskolarakos.com



Tartalom

Összefoglaló értékelés.....	3
Alkalmazotti közösség és személyi feltételek.....	3
Tanulmányi eredmények	4
Német nyelv és irodalom.....	4
Csoportbontás az 1–2. évfolyamon	5
Tanulói támogatás, mérések és versenyeredmények	5
Lemorzsolódás, fejlesztőpedagógia, ifjúságvédelem.....	5
Országos digitális mérések.....	5
Versenyeredmények	6
Nemzetiségi, művészeti és közösségi nevelés	6
ÖKO és állatvédelmi tevékenység.....	7
NETFIT 2025/2026.....	7
Beiratkozás és továbbtanulás	7
Beiratkozás.....	7
Továbbtanulás	7
Újítások, felújítások és záró értékelés	9
Vezetői összegzés	9

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. • Tel./Fax: 99/530-000 • E-mail: titkarsag@iskolarakos.com •
Web: iskolarakos.com



Összefoglaló értékelés

A 2025/2026-os tanév intézményünk számára ismét eredményes, szakmailag stabil és közösségi élményekben gazdag időszak volt. Az elmúlt évek tudatos, következetes munkájának eredményei egyre határozottabban jelennek meg a tanulói teljesítményekben, a beiskolázási adatokban és az intézmény szakmai megítélésében.

Az iskola növekvő elismertségét mutatja, hogy az elmúlt időszakban húsz pedagógus, illetve pedagógiai asszisztens jelezte munkavállalási szándékát. A korábbi tanulói és nevelőtestületi fluktuáció megszűnt, az intézmény működése kiszámíthatóvá és stabilá vált. A következő tanévet ismét maximális létszámmal, 31 első osztályos tanulóval kezdetjük meg, így a korábban kitűzött létszámcél elérése reális közelségbe került. Tanulmányi eredményeink továbbra is kiegyensúlyozottak, több területen az országos vagy a hasonló településtípusú iskolák átlaga felett alakulnak. A német nemzetiségi nevelés-oktatás, a művészeti nevelés, az ÖKO szemlélet, a tehetséggondozás és a közösségépítés továbbra is intézményünk meghatározó értékei.

Alkalmazotti közösség és személyi feltételek

A nevelő-oktató munka személyi feltételei biztosítottak voltak. Az alsó és felső tagozatos pedagógusok, a nemzetiségi nyelvoktatók, a művészetoktatásban dolgozó kollégák, a fejlesztő- és gyógypedagógusok, az óraadók, valamint a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és technikai munkatársak összehangoltan végezték feladataikat.

Kiemelt érték a nevelőtestület együttműködése, a szakmai és emberi támogatás, valamint az a családias, elfogadó légkör, amely a mindennapi munkát és a gyermekek biztonságos fejlődését egyaránt segíti.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. • Tel./Fax: 99/530-000 • E-mail: titkarsag@iskolarakos.com •
Web: iskolarakos.com



Tanulmányi eredmények

Az iskola tanulmányi eredményei összességében kiemelkedően jók. Valamennyi évfolyam 4,3 feletti átlagot ért el; az intézményi tanulmányi átlag 4,56. A felsőbb évfolyamokon megfigyelhető enyhe csökkenés, mely a tantárgyi követelmények növekedésével és az életkori sajátosságokkal magyarázható.

Évfolyam	Átlag
1. osztály	4,80
2. osztály	4,73
3. osztály	4,66
4. osztály	4,57
5. osztály	4,52
6. osztály	4,45
7. osztály	4,31
8. osztály	4,46

Német nyelv és irodalom

A német nyelv és irodalom intézményi átlaga 4,25. Az osztályátlagok 3,88 és 4,81 között alakultak. Különösen erős az alsó tagozat teljesítménye; az eredmények hosszabb távon is azt mutatják, hogy a német nemzetiségi nevelés-oktatás magas szakmai színvonalon működik.

Évfolyam	Német átlag
1.	4,81
2.	4,48
3.	4,29
4.	4,06
5.	4,16
6.	4,29
7.	4,00
8.	3,88

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. • Tel./Fax: 99/530-000 • E-mail: titkarsag@iskolarakos.com •
Web: iskolarakos.com



Csoportbontás az 1–2. évfolyamon

Öt éve működik a csoportbontás rendszere az első két évfolyamon. A német nyelv mellett matematika, nyelvtan, írás és olvasás területén is kisebb tanulócsoportok segítik a differenciálást, az egyéni haladást, a felzárkóztatást és a tehetséggondozást.

A szintfelmérők valamennyi vizsgált területen 80% feletti évfolyamátlagot mutattak. Az 1. évfolyamon a szövegértés 94,76%, az írás 90,37%, a matematika 82,28%; a 2. évfolyamon a matematika 84,19%, a szövegértés 85,59%, a nyelvtan 85,91% volt. A 63 tanuló eredményei megerősítik, hogy a csoportbontás eredményes, ezért annak fenntartása szakmailag indokolt.

Tanulói támogatás, mérések és versenyeredmények

Lemorzsolódás, fejlesztőpedagógia, ifjúságvédelem

A korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer adatai alapján mindössze 1 tanuló minősült lemorzsolódással veszélyeztetettnak. Ez kedvező visszajelzés az egyéni fejlődés nyomon követéséről, a korai beavatkozásról és a pedagógusok, szülők, valamint szakmai partnerek együttműködéséről.

A tanév során 39 szakértői véleménnyel rendelkező gyermek részesült fejlesztő ellátásban, emellett prevenciók segítséget is biztosítottunk. Az egyéni és kiscsoportos fejlesztések a tanulási készségek mellett a figyelem, kommunikáció, finommotorika és szociális kompetenciák erősítését is szolgálták. A fejlesztőpedagógus és gyógypedagógus együttműködése tovább javította az ellátás rugalmasságát és szakmai színvonalát.

Az ifjúságvédelmi munka a megelőzésre, a korai jelzésre és a támogató kapcsolatokra épült. Tíz órát meghaladó igazolatlan hiányzás miatt nem kellett jelzést tenni. Kiemelt figyelmet kapott az online biztonság, a bullying megelőzése, a drogprevenció, valamint a tanulók személyes támogatása.

Országos digitális mérések

Az országos digitális mérések összességében kedvező képet mutatnak. A 4. évfolyam matematika és szövegértés területén a viszonyítási csoportok felett teljesített, matematikából az országos átlagot is meghaladta. A 6–7. évfolyam több mérési területen – természettudományból, történelemből, digitális kultúrából és idegen nyelvből – országos átlag feletti eredményt ért el. A 8. évfolyam matematikából kiemelkedően teljesített.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. • Tel./Fax: 99/530-000 • E-mail: titkarsag@iskolarakos.com •
Web: iskolarakos.com



Versenyeredmények

A tanulók a tanév során számos helyi, területi, megyei és országos versenyen szerepeltek eredményesen. Az alsó tagozaton matematika-, szépíró-, szavaló-, rajz- és HEBE projektversenyeken születtek dobogós helyezések. A felső tagozaton különösen erősek voltak a német nyelvi és nemzetiségi eredmények: a Petőfi Napok és a Lackner Napok versenyein első helyezések, a VuK Országos Német Nyelvi és Kultúrversenyen két első helyezett csapat, a Lesewurm versenyen ezüst fokozat, a Landeskunde versenyen pedig első helyezések születtek.

Természettudományi és honismereti országos versenyeken szintén első helyezéseket értünk el; magyar irodalomból, sportból és képzőművészetből is több kiemelkedő eredmény született. A versenyeredmények a tehetséggondozás és a pedagógusok felkészítő munkájának eredményességét igazolják.

Nemzetiségi, művészeti és közösségi nevelés

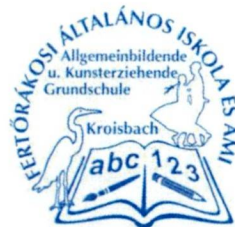
A német nemzetiségi nevelés-oktatás a tanórai munka mellett kulturális, hagyományörző és identitáserősítő programokban is hangsúlyosan megjelent. A Trachttag, a Wunderbar Fesztivál, a Volkskunde-foglalkozások, a német nyelvű ünnepi műsorok, a helyi német kulturális örökség feldolgozása és a hagyományos kézműves tevékenységek egyaránt hozzájárultak a nemzetiségi identitás erősítéséhez.

- Johann Fuchs egykori iskolaigazgató és kántortanító emléktáblájának megkoszorúzása;
- Márton-napi lámpás felvonulás és német nyelvű kulturális programok;
- IV. Német Nemzetiségi Dal- és Népdal Fesztivál;
- a winzendorfi partneriskola fogadása;
- „Német nemzetiségi emlékek Fertőrákoson / Ungarndeutsche Erinnerungen in Kroisbach” tábor;
- Nemzetiségi Általános Iskolák III. Néptánc és Népzene Gálája.

A néptánc- és képzőművészeti tevékenységek egész évben jelen voltak a község kulturális életében. A tanulók rendezvényeken, ünnepségeken, bemutatókon és kiállításokon szerepeltek. A korábbi citera szakkör harmonika szakkörrel bővült, tovább erősítve a hagyományos hangszeres kultúra átadását és a közösségformálást.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. • Tel./Fax: 99/530-000 • E-mail: titkarsag@iskolarakos.com •
Web: iskolarakos.com



ÖKO és állatvédelmi tevékenység

Az ÖKO munkacsoport programjai a természet szeretetére, a fenntarthatóságra, az állatvédelemre és a környezettudatos életmód gyakorlati megismertetésére épültek. A kiskert gondozása, a palántázás és a természeti értékekhez kapcsolódó programok élményszerű tanulási lehetőséget biztosítottak. A következő munkáik eredményeként intézményünk a tanév végére elnyerte az Örökös Állatbarát Iskola címet.

NETFIT 2025/2026

A NETFIT mérések alapján tanulóink fizikai állapota összességében kedvező. Kiemelkedő a hasizomzat fejlettsége: az egészségzónába tartozó tanulók aránya 97%. Kedvező a testzsírszázalék és a hajlékonyság, valamint javult az állóképesség és a törzsizomzat teljesítménye. Fejlesztendő terület a felsőtest ereje és az állóképesség további javítása; a következő tanévben ezért nagyobb hangsúlyt kapnak a saját testsúlyos erősítő, mászó-függeszkedő és aerob feladatok.

Beiratkozás és továbbtanulás

Beiratkozás

A 2025/2026-os tanév beiskolázási programját tudatos tervezés és széles körű kapcsolattartás jellemezte. Már november–decemberben megkezdődött a környékbeli óvodák és a leendő elsős családok tájékoztatása. Januárban szülői értekezletet és bemutató órákat szerveztünk, majd kézműves foglalkozások, játszóházak és iskola-előkészítő alkalmak segítették az intézmény megismerését.

A beiskolázási folyamat fontos eleme a tanévkezdés előtti gólyatábor, amely játékos, élménypedagógiai és közösségépítő programokkal támogatja az óvodából iskolába történő átmenetet. Tapasztalataink szerint a program csökkenti a tanévkezdés bizonytalanságait és erősíti a gyermekek biztonságérzetét.

Az április végi beiratkozás eredményeként a 2026/2027-es tanévben ismét 31 fős első évfolyam indulhat. A beiratkozott tanulók közül 20 fő fertőrákosi, a további gyermekek Sopronból, Tómalomról, Balról és más környező területekről érkeznek. Ez egyértelműen jelzi, hogy az iskola szakmai munkája és közössége a település határain túl is vonzó.

Továbbtanulás

A középfokú felvételi eljárásban 16 nyolcadik évfolyamos tanuló vett részt. A tanulók és szüleik részletes tájékoztatást kaptak a felvételi eljárásról, a határidőkről és az intézményválasztás szempontjairól.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. • Tel./Fax: 99/530-000 • E-mail: titkarsag@iskolarakos.com •
Web: iskolarakos.com



Mutató	Érték
Felvételi eljárásban részt vevők	16 fő
Megjelölt iskolák	11 intézmény
Gimnáziumba felvett	2 fő
Technikumba/szakgimnáziumba felvett	12 fő
Szakképző iskolába felvett	2 fő
Módosítást kérő	7 fő

A legnagyobb érdeklődés a Vas- és Villamosipari Szakképző Iskola, a Handler Nándor Technikum, valamint a Vendéglátó, Kereskedelmi Technikum iránt mutatkozott. A tanulók elsősorban gyakorlatorientált, munkaerőpiacon keresett képzéseket választottak; népszerű volt a cukrász, a gépjármű-mechatronikai és a szakács szakma. A felvételi folyamat eredményesen zárult, a tanulók többsége érdeklődésének és pályaaorientációs elképzeléseinek megfelelő intézménybe nyert felvételt.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. • Tel./Fax: 99/530-000 • E-mail: titkarsag@iskolarakos.com •
Web: iskolarakos.com



Újítások, felújítások és záró értékelés

A tanév során több olyan fejlesztés valósult meg, amely a biztonságos, korszerű és esztétikus oktatási környezet kialakítását szolgálta. Megtörtént az felsős épület falazatának javítása, a tantermi „okostáblák” korszerűsítése, valamint a melléképület hőszigetelése. A felső tagozat udvarán és a hátsó udvarrészen térkövezés készült, kialakításra kerültek a szikkasztó rendszerek, továbbá új polcrendszerek és kisebb, a mindennapi működést segítő fejlesztések is megvalósultak.

Vezetői összegzés

A 2025/2026-os tanév legfontosabb eredménye az intézmény szakmai és közösségi stabilitásának további erősödése. A tanulmányi eredmények magas szinten maradtak, a digitális mérések több területen országos átlag feletti teljesítményt jeleztek, a csoportbontás eredményessége mérési adatokkal is igazolható, miközben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma rendkívül alacsony.

A német nemzetiségi nevelés, a művészeti oktatás, a versenyfelkészítés, az ÖKO és állatvédelmi programok, valamint a gyermekvédelmi és fejlesztőpedagógiai munka egymást erősítve járultak hozzá az iskola eredményességéhez. A sikeres beiskolázás, a 31 fős következő első évfolyam és a környező településekről érkező családok bizalma az intézmény jó hírnevének kézzelfogható visszaigazolása.

Mindezek mellett továbbra is alapvető értékünk az a családi, támogató és elfogadó légkör, amelyben a pedagógusok, munkatársak és tanulók számíthatnak egymásra. A tanév eredményei megerősítenek abban, hogy az intézmény jó úton jár: a magas színvonalú oktatás, a hagyományörzés, a művészeti nevelés, a környezettudatosság és a gyermekközpontú szemlélet együttesen biztosítják fejlődésünk alapját.

Fertőrákos, 2026. augusztus 24.

