



Igazgatói beszámoló

2025/2026

Készítette:
Maráz István Zsolt
igazgató

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



Tartalom

Összefoglaló értékelés.....	2
Alkalmazotti közösség és személyi feltételek.....	4
Tanulmányi eredmények.....	6
Osztályonkénti átlagok	6
Tanulmányi átlagunk az előző évekhez képest	7
Tanulmányi eredmények a Német nyelv és irodalom tekintetében.....	7
A csoportbontások eredményességének szakmai elemzése az 1–2. évfolyamon	9
Az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer	12
VERSENYEREDMÉNYEK.....	13
Alsó tagozat	13
Felső tagozat	14
Fejlesztőpedagógiai és gyógypedagógiai tevékenység	16
Ifjúságvédelmi tevékenység	17
Az országos digitális mérések eredményeinek összegzése	18
Nemzetiségi feladatok, eredmények.....	20
Nemzetiségi rendezvényeink	20
NETFIT 2025/2026 – Részletes vezetői elemzés	22
Beiratkozás	24
Továbbtanulás adatai	26
Újítások – Felújítások	28

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



Összefoglaló értékelés

A mögöttünk álló tanév ismét számos sikert, értékes szakmai eredményt és közösségi élményt hozott intézményünk életében. Örömmel és büszkeséggel állapítom meg, hogy az elmúlt évek tudatos és következetes szakmai munkájának eredményei egyre inkább megmutatkoznak mind a tanulói teljesítményekben, mind pedig az intézmény megítélésében.

Az intézmény növekvő szakmai elismertségét jól mutatja, hogy az elmúlt időszakban tizenöt olyan megkeresés érkezett felém, amelyben pedagógusok, illetve pedagógiai asszisztensek jelezték szándékukat, hogy intézményünkben szeretnék munkát vállalni. Ez egyértelmű visszajelzése annak, hogy iskolánk nemcsak a tanulók és szülők körében örvend egyre nagyobb bizalomnak, hanem vonzó munkahelyként is megjelenik a köznevelésben dolgozó szakemberek számára.

Nagy jelentőséggel bír, hogy a korábbi években tapasztalható tanulói és nevelőtestületi fluktuáció mára teljes mértékben megszűnt. Az iskola stabilitása, kiszámítható működése, valamint a pedagógusok elhivatott munkája hozzájárult ahhoz, hogy intézményünk jó híre tovább erősödött. Ennek is kézzelfogható eredménye, hogy a következő tanévet szeptemberben ismét 32 első tanulóval kezdhetjük meg. Az elmúlt évek beiskolázásai adatai alapján megalapozottan kijelenthető, hogy a 2027/2028-as tanévre megvalósul az első igazgatói pályázatomban kitűzött tanulói létszámcél, mely szerint intézményünk mindkét tagozata eléri a tervezett kapacitását.

Tanulmányi eredményeink továbbra is stabilak és kiegyensúlyozottak. Tanulóink teljesítménye több területen az országos átlag felett alakul, ami egyértelmű visszaigazolása pedagógusaink magas színvonalú szakmai munkájának. Külön öröm számomra, hogy a német nyelv oktatása területén kiemelkedő eredményeket érünk el, tanulóink rendszeresen bizonyítják felkészültségüket és nyelvi kompetenciáikat.

A néptánc- és képzőművészet tanszakok továbbra is meghatározó szerepet töltenek be a község kulturális életében. Növendékeink egész évben számos rendezvényen, ünnepségen és közösségi programon szerepeltek, előadásaik és kiállításai nagy érdeklődés mellett valósultak meg. A gyermekek örömmel és lelkesedéssel vesznek részt ezekben a tevékenységekben, amelyek nemcsak művészeti fejlődésüket segítik, hanem közösségi élményeket is nyújtanak számukra. Intézményünk ezzel jelentős értéket teremt a település számára, erősítve a helyi kulturális életet és hagyományőrzést.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



Kiemelendő az ÖKO munkacsoport tevékenysége is, amely az idei tanévben számos innovatív és értékteremtő programot valósított meg. Munkájuk középpontjában a természet szeretetére, a fenntartható szemlélet kialakítására, az állatvédelem fontosságára, valamint a környezettudatos életmód gyakorlati megismertetésére nevelés állt. A kiskert gondozása, a palántázási programok, valamint a növények és a természeti értékek megismerését szolgáló tevékenységek hozzájárultak ahhoz, hogy tanulóink számára mindez ne csupán ismeretanyag, hanem a mindennapok természetes részévé váljon. Az ÖKO munkacsoport tevékenysége egyúttal intézményünk szakmai kapcsolatainak erősödését is elősegítette, új lehetőségeket és értékes tapasztalatokat biztosítva tanulóink és pedagógusaink számára egyaránt. A munkacsoport elkötelezett és magas színvonalú munkájának eredményeként intézményünk a tanév végére elnyerte az Örökös Állatbarát Iskola címet. Ez az országosan is elismert minősítés nemcsak jelentős szakmai presztízst jelent, hanem visszaigazolása annak a következetes nevelőmunkának is, amelyet a természet szeretetének, az állatvédelemnek és a felelős környezettudatos szemlélet kialakításának érdekében végzünk. Az elismerés egyúttal megerősíti, hogy iskolánk olyan értékeket közvetít tanulóinak számára, amelyek hosszú távon hozzájárulnak a felelős, empátikus és fenntartható szemléletű felnőtté válásukhoz.

Örömteli fejlemény, hogy a korábban működő citera szakkör harmonika szakkörrel bővült, így még több gyermek számára nyílik lehetőség a zenei tehetség kibontakoztatására és a hagyományos hangszeres kultúra megismerésére. Ezek a foglalkozások nemcsak értékes tudást közvetítenek, hanem közösségformáló szerepük is kiemelkedő.

Mindezen eredmények mellett talán a legfontosabb érték, hogy intézményünkben továbbra is megmaradt az a családi, támogató légkör, amely hosszú évek óta jellemzi közösségünket. A pedagógusok, munkatársak és tanulók egy olyan biztonságos, elfogadó környezetben dolgozhatnak és fejlődhetnek, ahol mindenki fontosnak érezheti magát. A nevelőtestület tagjai számíthatnak egymásra, szakmai és emberi támogatást kapnak, amely biztos alapot jelent a mindennapi munkához.

Összességében elmondható, hogy a 2025/2026-os tanév sikeres, eredményes és előremutató időszak volt. Az elért eredmények megerősítenek abban, hogy jó úton járunk, és közös munkánkkal továbbra is biztosítani tudjuk tanulóink számára a magas színvonalú oktatást, a művészeti nevelést, valamint azt a szeretetteljes és támogató közösséget, amelyre méltán lehetünk büszkéek.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



Alkalmazotti közösség és személyi feltételek

Alsós munkaközösség

- Agócs Laura Erzsébet
- Barkovics Ágota
- Fekete Réka
- Kis Katalin Anikó
- Menyhért Melinda
- Németh Szilvia
- Reinhofferné Németh Klára Terézia
- Rózsa Csilla

Felső munkaközösség

- Joó Lilla
- Kussinszkyné Takács Ildikó
- Láng Gabriella
- Rákos Róbert
- Végh Ágota

Nemzetiségi nyelvoktatók

- Balogh Orsolya
- Hunyadi-Buzás Éva
- Kissné Kóta Edit

Hit- és erkölcstan oktatók

- Joó Lilla (református)
- Őri Katalin (evangélikus)
- Schweitzerné Végh Ildikó (katolikus)

Művészetoktatás

- Maráz István Zsolt – tánctanár
- Putz Katalin – táncpedagógus

Fejlesztő pedagógus / gyógypedagógus

- Csik Dóra
- Fehér Flóra

Óraadók / megbízási szerződéssel foglalkoztatottak

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



- Gögh Zoltán
- Kökény Tibor
- Stillingné Sziratica Bernadett
- Wilfing Edit

Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők

- Baranyainé Szabó Ildikó – iskolatitkár
- Pintér Tamás – rendszergazda
- Schvannerné Sziklai Adrienn – pedagógiai és családsegítő munkatárs
- Varga Mónika – pedagógiai asszisztens

Pedagógus végzettségű NOKS dolgozó

- Törökné Cseh Tímea – könyvtáros

Technikai személyzet

- Batiz Andrea – takarító
- Batiz Ibolya – takarító
- Horváth István – gondnok

Vezetőség

- Vargáné Torma Márta – igazgatóhelyettes
- Maráz István Zsolt – igazgató

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com

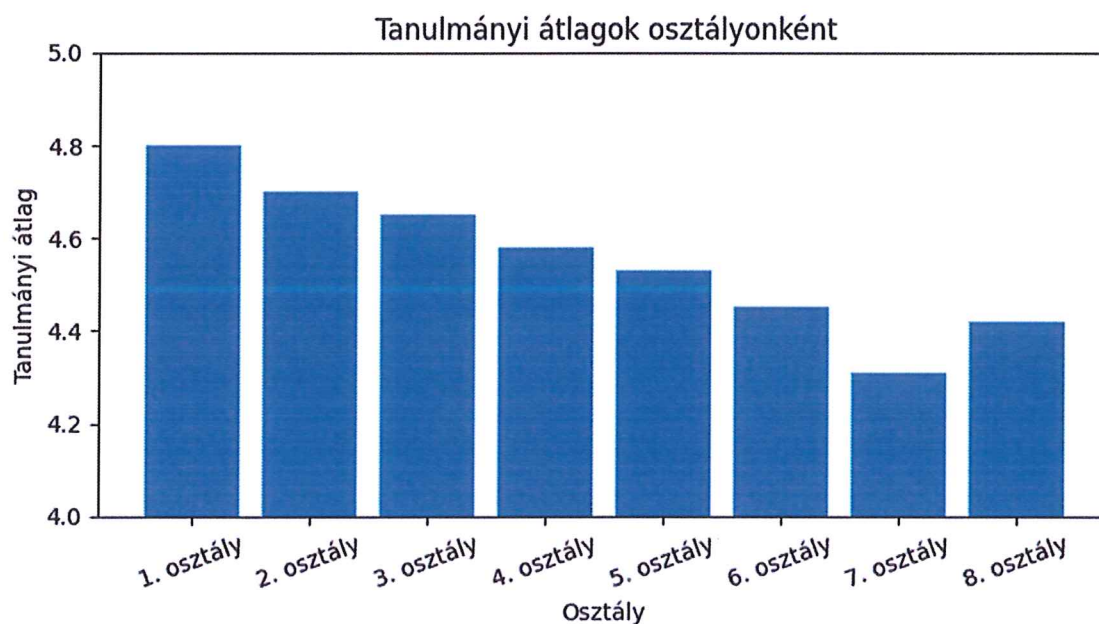


Tanulmányi eredmények

Az iskola tanulmányi eredményei összességében kiemelkedően jók. Az 1. és 2. osztály érte el a legmagasabb tantárgyi átlagot (4,73). A 7. osztály eredménye a legalacsonyabb, de még így is 4,31-es átlagot mutat. Az alsó és felső tagozat között fokozatos átlagsökkenés figyelhető meg, ami életkori és tantárgyi sajátosságokkal magyarázható.

Osztályonkénti átlagok

Osztály	Átlag
1. osztály	4, 8
2. osztály	4.73
3. osztály	4.66
4. osztály	4.57
5. osztály	4.52
6. osztály	4.45
7. osztály	4.31
8. osztály	4.46



FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



A tanulmányi eredmények stabilak és magas színvonalú pedagógiai munkára utalnak. Valamennyi évfolyam 4,3 feletti átlagot ért el. A felsőbb évfolyamokon enyhe csökkenés tapasztalható, amely összefügg a tantárgyi követelmények növekedésével. Az eredmények alapján a tanulók teljesítménye kiegyensúlyozott, jelentős lemaradás nincs.

Tanulmányi átlagunk az előző évekhez képest

- 2020-2021: 4,34
- 2021-2022: 4,44
- 2022-2023: 4,51
- 2023-2024: 4,52
- 2024-2025: 4,55
- 2025-2025: 4,56

Tanulmányi eredmények a Német nyelv és irodalom tekintetében

1. 1. osztály	4,81
2. 2. osztály	4,48
3. 3. osztály	4,29
4. 4. osztály	4,06
5. 5. osztály	4,16
6. 6. osztály	4,29
7. 7. osztály	4,00
8. 8. osztály	3,88

Iskolánk német nyelv és irodalom eredménye 4,25.

Az előző évekhez képest

- | | |
|-------------------|-------------------|
| • 2019-2020: 4,29 | • 2023-2024: 4,47 |
| • 2020-2021: 4,1 | • 2024-2025: 4,39 |
| • 2021-2022: 4,21 | • 2025-2026: 4,25 |
| • 2022-2023: 4,43 | |

A német nyelv és irodalom tantárgy intézményi átlaga 4,25, amely továbbra is jó eredménynek tekinthető. Az egyes osztályok eredményei 3,88 és 4,81 között alakultak, ami azt mutatja, hogy tanulók többsége biztos alapokkal rendelkezik a német nyelv használatában és a tantárgyi követelmények teljesítésében.

Különösen kiemelkedő az alsó tagozat teljesítménye, ahol az 1. osztály 4,81-es, a 2. osztály pedig 4,48-as átlagot ért el. A felsőbb évfolyamokon a tananyag összetettebbé válásával természetes módon mérséklődik az átlag, ugyanakkor a 7–8. évfolyam eredményei is stabil tudást tükröznek.

Az elmúlt hét tanév adatait vizsgálva megállapítható, hogy a német nyelv és irodalom tantárgy eredményei tartósan magas szinten mozognak. Az idei tanév átlaga illeszkedik az előző évek teljesítményéhez, és megerősíti, hogy intézményünk továbbra is megőrzi a német nemzetiségi nevelés-oktatás magas szakmai színvonalát.

Az eredmények tükrözi, hogy a pedagógusok következetes és elkötelezett munkája, valamint a tanulók szorgalma hozzájárul ahhoz, hogy iskolánk a német nyelv és irodalom oktatásában továbbra is kiemelkedően jó színvonalat képviseljen.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



A csoportbontások eredményességének szakmai elemzése az 1–2. évfolyamon

Immár öt éve működik a csoportbontás rendszere az első és második évfolyamon. A magas tanulólétszámok miatt kiemelt célom olyan tanulási környezet kialakítása, amely mind a pedagógusok, mind a tanulók számára kedvező feltételeket biztosít a hatékony nevelő-oktató tevékenységhez. Ennek érdekében a német nyelv mellett matematika, nyelvtan, írás és olvasás tantárgyakat is csoportbontásban valósulnak meg.

A csoportbontások elsődleges célja a differenciált fejlesztés lehetőségének megteremtése, az egyéni haladási ütem figyelembevétele, valamint a tanulók sikeresebb előrehaladásának támogatása. Az elmúlt évek tapasztalatai és a tanév során többször megvalósuló szintfelmérők eredményei egyaránt azt igazolják, hogy ez az oktatásszervezési forma eredményesen szolgálja a tanulók fejlődését.

A mérések alapján az első évfolyam két osztályának eredményei a következőképpen alakultak:

Tantárgy 1.a osztály 1.b osztály Évfolyamátlag

Matematika 86,75% 77,80% 82,28%

Szövegértés 97,81% 91,70% 94,76%

Írás 92,94% 87,80% 90,37%

Az első évfolyam eredményei azt mutatják, hogy valamennyi vizsgált területen kiemelkedően magas teljesítményt nyújtottak a tanulók. Különösen figyelemre méltó a szövegértés területén elért évfolyamátlag, amely azt jelzi, hogy az olvasás és szövegértés alapkompenciáinak kialakítása rendkívül eredményesen valósult meg. Az íráskészség esetében az átlag szintén magas színvonalú munkát tükröz.

A két osztály eredményei között ugyan mutatkoznak különbségek, azonban ezek nem jelentősek, és elsősorban a tanulói összetételből adódnak. Mindkét osztály magas szinten teljesített, ami azt igazolja, hogy a csoportbontásban dolgozó pedagógusok azonos szakmai elvek mentén, összehangoltan végzik munkájukat.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



A második évfolyam eredményei szintén megerősítik a csoportbontások eredményességét.

Tantárgy 2.a osztály 2.b osztály Évfolyamátlag

Matematika	82,31%	86,07%	84,19%
Szövegértés	81,81%	89,36%	85,59%
Nyelvtan	81,81%	90,00%	85,91%

A második évfolyamon valamennyi területen 84–86% közötti évfolyamátlag született. Jelentős eredmény, hogy a nyelvtan esetében az évfolyamátlag meghaladta a 85%-ot, miközben a 2.b osztályban 90%-os átlagot ért el a tanulók. Matematikából a két osztály közötti különbség mindössze 3,76 százalékpont, ami azt mutatja, hogy a párhuzamos csoportokban folyó munka közel azonos eredményességgel valósult meg.

Az első és második évfolyam eredményeit összevetve megállapítható, hogy az alapkompenciák fejlesztése minden vizsgált területen stabil és kiegyensúlyozott. A szövegértési eredmények mindkét évfolyamon kiemelkedőek, a matematikai teljesítmények pedig biztos alapokat teremtenek a későbbi tanulmányokhoz.

A csoportbontás hatékonyságát különösen jól mutatja, hogy a négy vizsgált osztályban összesen 63 tanuló vett részt a mérésekben, és az évfolyamátlagok valamennyi tantárgy esetében 80% felett alakultak. Ez azt jelzi, hogy a tanulók döntő többsége sikeresen sajátította el az adott évfolyam követelményeit.

A szintfelmérők eredményei azt is bizonyítják, hogy a párhuzamos csoportokban tanító pedagógusok munkája összehangolt és következetes. A csoportbontások ellenére a tananyag-feldolgozás üteme, a követelményrendszer és az értékelési szempontok egységesek, amit a hasonló eredmények és az évfolyamszintű átlagok is alátámasztanak. A kollégák szakmai együttműködése biztosítja, hogy a tanulók azonos színvonalú oktatásban részesüljenek.

A gyakorlat sikeresen támogatja az óvodából az iskolába történő átmenetet. Az első két évfolyamon a gyermekek kis létszámú csoportokban, biztonságos és támogató környezetben sajátíthatják el az iskolai élethez szükséges szociális és tanulási kompetenciákat, miközben a készségfejlesztő foglalkozásokon és egyes tantárgyak keretében már nagyobb közösségben is együttműködnek társaikkal. Ez a fokozatos, jól felépített átmenet lehetővé teszi, hogy néhány éven belül magabiztosan, az iskolai elvárásoknak megfelelően működő, kiegyensúlyozott tanulókká váljanak.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



Az elmúlt öt év tapasztalatai alapján kijelenthető, hogy a csoportbontás az intézmény pedagógiai munkájának egyik meghatározó és eredményes eleme. A kisebb tanulócsoportokban hatékonyabb a differenciálás, több lehetőség nyílik az egyéni fejlesztésre, a felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra. A tanulói eredmények, a pedagógusi tapasztalatok és a mérésekből származó adatok egyaránt azt igazolják, hogy a csoportbontás jelentős mértékben hozzájárul az oktatás eredményességéhez, ezért a jövőben is fenntartom és tovább működtetem ezt az eredményes gyakorlatot.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



Az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer

Az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer adatai alapján a 2025/2026-os tanévben az intézményben mindössze 1 tanuló minősült lemorzsolódással veszélyeztetettnak. Ez az adat rendkívül kedvező képet mutat az iskola nevelő-oktató munkájáról, valamint a tanulók iskolai előrehaladásának eredményes támogatásáról.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók alacsony száma azt tükrözi, hogy hatékonyan működik a tanulók egyéni fejlődésének nyomon követése, a korai problémák felismerése és a szükséges pedagógiai beavatkozások alkalmazása. A pedagógusok folyamatos figyelemmel kísérik a tanulók tanulmányi előmenetelét, hiányzásait, magatartását és szociális helyzetét, így a nehézségek időben azonosíthatók, és megfelelő támogatás biztosítható.

Az eredmény egyben jelzi a nevelőtestület, a szülők, az ifjúságvédelmi felelős, valamint az intézmény külső szakmai partnereinek eredményes együttműködését is. A személyre szabott fejlesztés, a felzárkóztató foglalkozások, a differenciált pedagógiai módszerek alkalmazása és a támogató iskolai légkör egyaránt hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanulók sikeresen teljesítsék tanulmányi kötelezettségeiket.

Összességében megállapítható, hogy intézményünk hatékonyan látja el a lemorzsolódás megelőzésével kapcsolatos feladatait. A rendkívül alacsony érintetti létszám azt bizonyítja, hogy az iskola képes biztosítani a tanulók eredményes előrehaladását, támogatni a hátrányok csökkentését, valamint elősegíteni a tanulók iskolai sikerességét és társadalmi beilleszkedését.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



VERSENYEREDMÉNYEK

Alsó tagozat

2. osztály

- Lackner területi matematikaverseny: Mátyás Réka III. hely.
- Házi matematika verseny: Tóth Kolos I. hely, Zentai Nándor II. hely, Mátyás Réka és Hollós Botond III. hely.
- Szépiró verseny: Pete Boglárka I. hely, Torma Mira II. hely, Krisztián Anna III. hely.
- Szavalóverseny: Tóth Kolos különdíj.
- HEBE Országos „Mi fán terem?” projektverseny: III., V. és VI. helyezett csapatok.

3. osztály

- Lackner területi matematikaverseny: csapatban II. hely.
- HEBE országos levelezős verseny: több I. és II. helyezés matematika és szövegértés kategóriában.
- Megyei német szavalóverseny: Kiss Boróka II. hely, Török Borbála III. hely, Sövegjártó Bende különdíj.
- Helyi szavalóverseny: Kiss Boróka II. hely, Molnár Máté és Hlavács Léna különdíj.
- Handler megyei rajzverseny döntősei: Holweg Liza, Szedenics Boglárka, Kiss Boróka.

4. osztály

- Lackner SNI rajzverseny: Pállya Norina I. hely.
- Iskolai szavalóverseny: Szabó-Bellán Hédi I. hely.
- XII. Sarkady Sándor Versmondó Verseny: Szabó-Bellán Hédi III. hely.
- „Így írok én” pályázat: Bogdán Alíz I. hely, Tamasits Zoé különdíj.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



Felső tagozat

Német nyelv és nemzetiségi versenyek

- Petőfi Napok járási német verseny: Zollner Nóra Zoé és Nagy Henriett Tamara I. hely.
- Lackner Napok német verseny: Takács Panna és Alpek Eszter I. hely.
- VuK Országos Német Nyelvi és Kultúrverseny: két I. helyezett csapat.
- Oxford megyei német nyelvi verseny: Kádár Philipp, Veszelszki Bella és Albert Luisa kiemelkedő helyezések.
- Lesewurm olvasóverseny: ezüst fokozat.
- Landeskunde verseny Agendorf: I. helyezések.

Természettudomány

- Országos természettudományi verseny: I. hely.

Honismeret

- Országos honismereti verseny: több I., IV. és V. helyezés.

Magyar irodalom

- Lackner Napok versmondó verseny: Kerepes Ármin I. hely.
- Iskolai szavalóverseny: több dobogós helyezés.
- Locsolóvers-író pályázat: I. és III. helyezés.
- Így írok én kreatív verseny: II. helyezések.
- Országos vers- és prózamondó verseny: ezüst minősítés.

Sport

- Mezei futóverseny
- Ágfalva nemzetiségi röplabda verseny
- Fertődi futóverseny
- Mithrász futóverseny

Művészet

- „A mi templomunk” rajzpályázat: különdíj.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



- Handler megyei rajzverseny: II. hely.
- Lackner Napok rajzverseny: I. hely.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



Fejlesztőpedagógiai és gyógypedagógiai tevékenység

Az elmúlt évekhez hasonlóan intézményünk kiemelt figyelmet fordított a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók támogatására. A tanév során összesen 39 szakértői véleménnyel rendelkező gyermek részesült valamilyen formában fejlesztő ellátásban, emellett több olyan tanuló is kapott prevenciós jellegű segítséget, akik esetében a pedagógusok indokoltnak látták a fokozott támogatást.

A fejlesztő munka egyik legnagyobb erőssége az egyéni szükségletekhez való alkalmazkodás volt. A foglalkozások jelentős része egyéni vagy kiscsoportos formában zajlott, így lehetőség nyílt arra, hogy a pedagógusok a gyermekek sajátos nehézségeire, ugyanakkor erősségeire és motivációjára is építsenek. A fejlesztések nem csupán a tanulási készségek fejlesztését szolgálták, hanem a kommunikáció, a figyelem, az együttműködés, a finommotorika és a szociális kompetenciák erősítését is.

Külön szeretném kiemelni, hogy az intézményben dolgozó fejlesztőpedagógus és gyógypedagógus szakmai együttműködése jelentősen hozzájárult a munka eredményességéhez. Az új szakember érkezésével több egyéni foglalkozás megszervezésére, a csoportok rugalmasabb kialakítására és a gyermekek igényeihez jobban igazodó ellátás biztosítására nyílt lehetőség. A szakmai konzultációk, hospitálások és közös esetmegbeszélések révén a fejlesztő munka még tudatosabbá és hatékonyabbá vált.

A tanév tapasztalatai ugyanakkor rámutattak arra is, hogy egyre több tanuló küzd figyelmi, koncentrációs vagy beszédhanghallási nehézséggel. Ezek háttérében gyakran a túlzott digitális eszközhasználat, a mozgásszegény életmód, a nem megfelelő alvási szokások, valamint a csökkenő minőségi családi kommunikáció áll. Mindez megerősíti annak fontosságát, hogy az iskolánk a tanulók fejlesztését komplex szemlélettel, a családokkal együttműködve végezze.

Összességében megállapítható, hogy a fejlesztőpedagógiai és gyógypedagógiai ellátás a tanév során magas szakmai színvonalon működött. A gyermekek többségénél érzékelhető előrelépés történt a tanulási készségek, az önbizalom és a közösségi együttműködés területén. Az eredmények azt mutatják, hogy az intézmény elkötelezett az esélyteremtés, az inkluzív nevelés és a minden gyermek számára biztosított fejlődési lehetőségek megvalósítása mellett.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



Ifjúságvédelmi tevékenység

Idén az ifjúságvédelm munkája elsősorban a megelőzésre, a korai jelzésre és a támogató együttműködések erősítésére épült. Az intézmény folyamatos kapcsolatot tartott fenn a gyermekjóléti szolgálattal, az iskolai szociális segítővel, a családgondozóval, valamint a szükséges esetekben más szakmai partnerekkel is. Az érintett tanulók és családjaik támogatása minden esetben személyre szabott módon történt. Különösen kedvező eredmény, hogy a tanév során nem fordult elő olyan eset, amely a tankötelezettség teljesítésének súlyos veszélyeztetettségére utalt volna. A 10 órát meghaladó igazolatlan hiányzás miatt egyetlen jelzést sem kellett tenni, és a szociális-gyermekevédelmi problémával érintett gyermekek száma is alacsony maradt. Ez azt mutatja, hogy az iskola és a családok együttműködése alapvetően stabil, a problémák többsége pedig időben felismerhető és kezelhető.

Az ifjúságvédelmi munka egyik hangsúlyos területe az online tér veszélyeinek, az iskolai bántalmazásnak és a közösségi konfliktusoknak a megelőzése volt. A tanév során több érzékenyítő foglalkozás, bullying-megelőző program, szülői konzultáció és közös szakmai esemény valósult meg az iskolai szociális segítő bevonásával. Iskolánk új eszközökkel és programokkal is bővítette lehetőségeit, többek között internetbiztonsági foglalkoztató anyagokkal, a STOP Bántalmazás program eszközeivel és drogprevenciós segédanyagokkal.

A tanév tapasztalatai azt mutatják, hogy a gyermekek egyre nagyobb igényt mutatnak a személyes figyelemre, a biztonságos kapcsolatokra és a támogató beszélgetésekre. Az iskola ezért nemcsak a problémák kezelésére, hanem a közösségépítésre, az empátia fejlesztésére és az elfogadó légkör erősítésére is hangsúlyt fektetett. Az érzékenyítő programok és a segítő beszélgetések hozzájárultak ahhoz, hogy a tanulók könnyebben kérjenek segítséget, és bátrabban forduljanak a felnőttekhez problémáik esetén.

Összességében az ifjúságvédelmi tevékenység eredményesen támogatta a tanulók testi, lelki és szociális jólétét. A megelőző szemlélet, a szakmai együttműködések és a támogató iskolai környezet egyaránt hozzájárultak ahhoz, hogy intézményünk biztonságos, elfogadó és gyermekközpontú közösségként működhessen.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



Az országos digitális mérések eredményeinek összegzése

Tanulóink valamennyi érintett évfolyamon részt vettek az országos digitális méréseken. Az eredmények összességében kedvező képet mutatnak, és megerősítik, hogy tanulóink teljesítménye a legtöbb területen megfelel vagy meghaladja a hasonló településtípusú iskolák eredményeit.

Különösen biztató, hogy a 4. évfolyam matematika és szövegértés területén is a viszonyítási csoportok átlaga felett teljesített, matematikából pedig az országos átlagot is meghaladta. A 6–7. évfolyam eredményei szintén erősek: valamennyi vizsgált területen meghaladták a községi iskolák átlagát, természettudományból, történelemből, digitális kultúrából és idegen nyelvből pedig az országos átlagot is felülmúlták. A 8. évfolyam matematikából kiemelkedően szerepelt, míg a többi területen az országos és a viszonyítási csoportok eredményeivel azonos szinten teljesített.

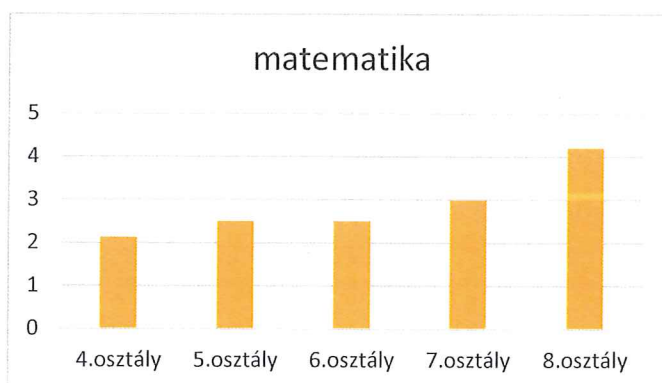
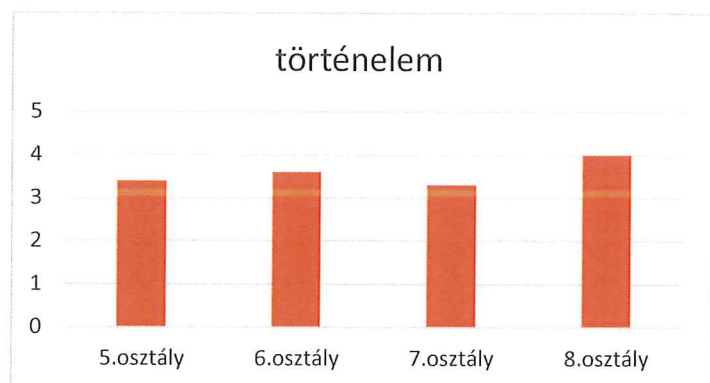
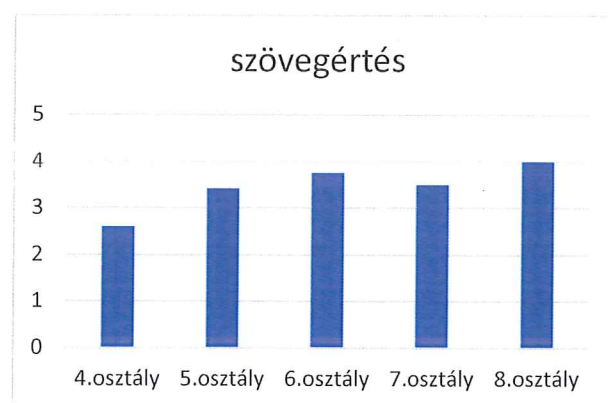
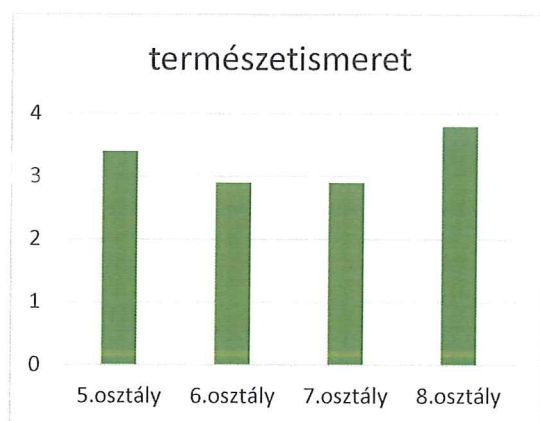
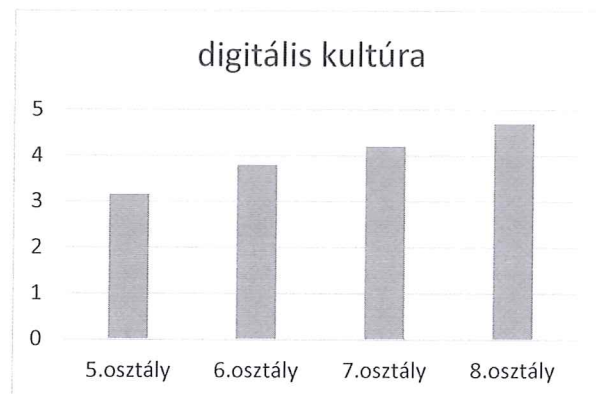
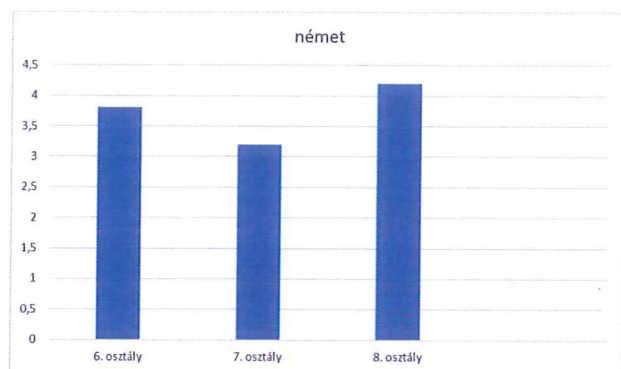
Az eredmények alapján elmondható, hogy intézményünk tanulói megfelelő problémamegoldó, szövegértési, elemző és digitális kompetenciákkal rendelkeznek. Külön örömteli, hogy a legtöbb mérési területen nem mutatkozik jelentős lemaradás, sőt számos esetben az átlagot meghaladó teljesítmény figyelhető meg.

A 2026-os mérés előzetes eredményei alapján a 7–8. évfolyam matematika- és szövegértés-eredményei továbbra is erősnek mondhatók, a 8. évfolyam pedig összességében az egyik legeredményesebb évfolyamnak bizonyult. Fejlesztendő területként elsősorban az alsóbb évfolyamok szövegértési és matematikai minimumszintjeinek elérése, valamint egyes évfolyamokon a német nyelvi kompetenciák további erősítése jelölhető meg.

Összességében a mérések azt igazolják, hogy az intézmény szakmai munkája stabil alapokat biztosít a tanulók számára. Az eredmények többsége megfelel vagy meghaladja a hasonló adottságú iskolák teljesítményét, ami a pedagógusok elkötelezett munkáját, a tanulók kitartását és az iskola fejlesztő szemléletét egyaránt tükrözi.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



NETFIT 2025/2026 – Részletes vezetői elemzés

A tanév NETFIT mérései alapján az iskola tanulóinak fizikai állapota összességében stabil képet mutat. Az eredmények alapján több területen sikerült megőrizni vagy javítani a korábbi teljesítményt, ugyanakkor néhány képességterületen továbbra is szükség van célzott fejlesztésre. Az adatok értékelésekor figyelembe kell venni, hogy az iskola alacsony tanulólétszáma miatt már néhány tanuló eredménye is jelentősen befolyásolhatja az összesített mutatókat.

1. Testösszetétel és tápláltsági állapot

A testösszetételi mutatók kedvező képet mutatnak. A testzsírszázalék tekintetében az iskola eredményei meghaladják az országos átlagot, ami arra utal, hogy a tanulók többsége megfelelő tápláltsági állapotban van. A testtömegindex esetében ugyanakkor kisebb visszaesés figyelhető meg az előző évhez képest. Ez elsősorban az életmódbeli változásokkal, a mozgásszegény szabadidős tevékenységek növekvő arányával és a rendszertelen fizikai aktivitással magyarázható.

2. Állóképesség

Az állóképességi ingafutás eredményei jelentős javulást mutatnak az előző tanévhez képest, azonban továbbra is elmaradnak az országos átlagtól. A fejlődés pozitív irányt jelez, ugyanakkor a tanulók terhelhetősége és kitartása még nem éri el a kívánt szintet. A mérés tapasztalatai alapján sok tanuló hamar feladja a maximális erő kifejtést igénylő feladatokat, ezért a motiváció és a rendszeres aerob terhelés fejlesztése kiemelt feladat marad.

3. Törzs- és hasizomzat fejlettsége

A legerősebb eredmények a hasizomzat fejlettségében mutatkoznak. Az egészségzónába tartozó tanulók aránya 97%, amely meghaladja az országos átlagot. A törzsemelés eredményei szintén jelentős javulást mutatnak. Ezek az adatok azt bizonyítják, hogy a testnevelésórákon alkalmazott törzserősítő és tartásjavító gyakorlatok eredményesek.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



4. Felsőtest ereje

A legnagyobb fejlesztési terület továbbra is a felsőtest izomereje. Az ütemezett fekvőtámasz és a kézi szorítóerő mérés eredményei egyaránt az országos átlag alatt maradtak. Különösen a vállöv, a kar és az alkar izomzatának erősítésére kell nagyobb hangsúlyt helyezni. A következő tanévben célszerű növelni a saját testsúlyos erősítő gyakorlatok, támaszhelyzetek és mászó-függeszkedő feladatok arányát.

5. Robbanékonyság és koordináció

A helyből távolugrás eredményei gyakorlatilag megegyeznek az országos átlaggal. Ez azt mutatja, hogy a lábizmok ereje megfelelő szinten van. Ugyanakkor a mérési tapasztalatok szerint több tanulónál technikai hiányosságok figyelhetők meg az elugrás és érkezés végrehajtásában, ezért a koordinációs és ugróiskolai gyakorlatok továbbra is fontos szerepet kell kapjanak.

6. Hajlékonyság

A hajlékonysági eredmények továbbra is az országos átlag felett helyezkednek el, bár az előző évhez képest kisebb visszaesés tapasztalható. A jó eredmények fenntartása érdekében szükséges a rendszeres nyújtás, mobilizáció és preventív mozgásanyag alkalmazása.

Az iskola NETFIT eredményei alapján a tanulók fizikai állapota összességében kedvező. Kiemelkedő terület a hasizomzat fejlettsége, a testzsírszázalék és a hajlékonyság. Pozitív tendencia figyelhető meg az állóképesség és a törzsizomzat fejlődésében is. A következő tanév legfontosabb feladata a felsőtest erejének fejlesztése, az állóképesség további javítása és a tanulók mozgás iránti motivációjának erősítése. A mérések eredményei azt mutatják, hogy a rendszeres testnevelési munka megfelelő alapot biztosít a tanulók egészséges fejlődéséhez, ugyanakkor a szabadidős mozgás mennyiségének növelése nélkül a további előrelépés korlátozott lehet.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



Beiratkozás

Iskolánk beiskolázási programját a 2025/2026-os tanévre is tudatos tervezés és széles körű kapcsolattartás jellemezte. Hagyományainkhoz híven már november végén, december elején felvettük a kapcsolatot a környékbeli óvodákkal, és tájékoztató alkalmak keretében bemutattuk intézményünk pedagógiai munkáját, programjait és lehetőségeit az érdeklődő szülők számára. Fontos célunk volt, hogy a leendő első osztályos gyermekek családjai minél részletesebb képet kapjanak iskolánkról, valamint személyesen is megismerhessék közösségünket.

Januárban szülői értekezletet szerveztünk, amelyen jómagam és a két leendő osztályfőnök ismertettük az iskola működésének legfontosabb tudnivalóit, válaszoltunk a felmerülő kérdésekre, és betekintést nyújtottunk a leendő első osztályok életébe. A szülők számára bemutató órákat is tartottunk, amelyek során közvetlen tapasztalatot szerezhettek az intézményben folyó nevelő-oktató munkáról, pedagógiai módszereinkről és az iskolai légkorról. Ezek az alkalmak minden évben nagy érdeklődés mellett zajlanak, és jelentősen hozzájárulnak ahhoz, hogy a családok megalapozott döntést hozhassanak gyermekük iskolaválasztásakor. A tájékoztató alkalmakat követően több kézműves foglalkozást és játszóházat rendeztünk, amelyek lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyermekek oldott, játékos környezetben ismerkedjenek meg az iskolával, pedagógusainkkal és leendő társaikkal. A beiskolázási program részeként több alkalommal szerveztünk iskola-előkészítő jellegű foglalkozásokat is, amelyek segítették a gyermekek zökkenőmentes átmenetét az óvodából az iskolába.

Kiemelt szerepet kap az iskolakezdést megelőző gólyatáborunk is, amelyet a tanévkezdés előtt szervezünk meg a leendő első osztályosok számára. A tábor célja, hogy a gyermekek még a becsengetés előtt megismerjék egymást, kialakuljanak az első baráti kapcsolatok, valamint közelebbi kapcsolatba kerüljenek tanítóikkal. A közös játékok, élménypedagógiai foglalkozások és csapatépítő programok révén a gyerekek biztonságos, támogató környezetben kezdhetik meg iskolai pályafutásukat. Tapasztalataink szerint a gólyatábor jelentősen megkönnyíti az iskolai szocializáció folyamatát, csökkenti a tanévkezdéssel járó bizonytalanságokat, és hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók magabiztosabban, nagyobb önbizalommal lépjenek be az iskolai közösségbe.

Az április végén megtartott beiratkozás során ismét meggyőződhattunk arról, hogy intézményünk iránt jelentős az érdeklődés. Ennek eredményeként a következő tanévben ismét egy 32 fős évfolyam indítására nyílik lehetőségünk.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



Külön öröm számunkra, hogy a beiratkozott tanulók közül mindössze 20 fő fertőrákosi lakos, a további gyermekek pedig a környező településekről és városrészekből érkeznek, többek között Sopronból, Tómalomról és Balról. Ez egyértelmű visszaigazolása annak, hogy iskolánk jó hírneve és szakmai munkája a település határain túl is vonzó a családok számára.

Összességében elmondható, hogy a beiskolázási programunk eredményesen valósult meg. A magas jelentkezői létszám, valamint a környező településekről érkező családok bizalma azt bizonyítja, hogy az előkészítő programok, a bemutató órák, a személyes kapcsolattartás, a gólyatábor és az intézményünkben folyó pedagógiai munka egyaránt hozzájárultak a sikeres beiskolázáshoz.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



Továbbtanulás adatai

A 2025/2026-os tanév továbbtanulási időszaka szervezeten és eredményesen zajlott. A folyamat során 16 nyolcadik évfolyamos tanuló vett részt a középfokú felvételi eljárásban. A szülők és a tanulók részletes tájékoztatást kaptak a felvételi eljárás menetéről, a határidőkről, valamint az intézményválasztással kapcsolatos legfontosabb tudnivalókról.

Statisztikai áttekintés

Mutató	Érték
Felvételi eljárásban részt vevő tanulók száma	16 fő
Megjelölt iskolák száma	11 intézmény
Gimnáziumba felvett tanulók	2 fő
Technikumba/szakközépiskolába felvett tanulók	12 fő
Szakképző iskolába felvett tanulók	2 fő
Módosítást kérő tanulók	7 fő

A legnépszerűbb intézmények

A jelentkezések összesítése alapján a legnagyobb érdeklődés a Vas- és Villamosipari Szakképző Iskola iránt mutatkozott, amely 23 jelöléssel az első helyen végzett. A második helyet a Handler Nándor Technikum szerezte meg 15 jelöléssel, míg a harmadik helyen a Vendéglátó, Kereskedelmi Technikum végzett 14 jelöléssel. A rangsor az összes megjelölt szak és tanulmányi terület számának összesítésével alakult ki.

Képzési irányok és tendenciák

A szakmaválasztási adatok alapján a tanulók elsősorban a gyakorlatorientált, munkaerőpiacon keresett szakmák felé fordultak. A legnépszerűbb képzés a cukrász szakma volt, amelyet a gépjármű-mechatronikai képzés követett. A harmadik helyen a szakács képzés végzett. Az eredmények azt mutatják, hogy továbbra is jelentős az érdeklődés a műszaki, informatikai és vendéglátóipari pályák iránt.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



A felvételi eljárás tapasztalatai

Az ideiglenes felvételi jegyzékek megjelenése után hét tanuló élt a módosítás lehetőségével. A módosítások kizárólag a jelentkezési sorrend átrendezését érintették, új iskola vagy új szak felvétele nem történt. Ez azt mutatja, hogy a pályaválasztási előkészítő munka és a szülőkkel való együttműködés eredményes volt, a tanulók döntései kellően átgondoltak voltak.

A továbbtanulási folyamat eredményesen zárult. A tanulók sikeresen bekapcsolódtak a középfokú felvételi eljárásba, és többségük olyan intézménybe nyert felvételt, amely megfelel érdeklődésének és pályaaorientációs elképzeléseinek. Az adatok alapján a technikumi képzés továbbra is meghatározó választás, ugyanakkor a gimnáziumi továbbtanulás is jelen van az osztályban. Az iskola pályaaorientációs és továbbtanulást támogató tevékenysége hozzájárult a sikeres felvételi eredményekhez.

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



Újítások – Felújítások

A tanév során az iskola több fejlesztést és felújítást valósított meg a biztonságos, korszerű és esztétikus oktatási környezet megteremtése érdekében. Megtörtént az épület falazatának javítása, a tantermi „okostáblák” korszerűsítése, valamint a melléképület hőszigetelése, amelyek hozzájárultak az állagmegóváshoz és az energiahatékony működéshez. A közösségi terek fejlesztése érdekében térkövezés készült a felső tagozat udvarán és a hátsó udvarrészén, továbbá a szikkasztó rendszerek kialakítása is megvalósult. Emellett polcrendszerek kiépítésével és egyéb kisebb fejlesztésekkel támogattuk a nevelő-oktató munka hatékonyabb és biztonságosabb működését.

Fertőrákos, 2026. 06. 19.



Maráz István Zsolt
igazgató

FERTŐRÁKOSI ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

9421 Fertőrákos, Fő u. 236/a. ♦ Tel./Fax: 99/530-000 ♦ E-mail: titkarsag@iskolarakos.com ♦
Web: iskolarakos.com



Nevelőtestületi záradék

A Fertőrákosi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete az intézmény **2025/2026. tanévi munkájáról szóló intézményi beszámolót** a 2026. augusztus 24. napján megtartott nevelőtestületi értekezletén megismerte, megtárgyalta, és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) bekezdés d) pontjában biztosított jogkörében eljárva elfogadta.

.....*Titkarság Laura Erzsébet*.....

a nevelőtestület képviselője



Deutsche Selbstverwaltung Kroisbach

Német Önkormányzat Fertőrákos

Postanschrift (Postai cím): H - 9421 Kroisbach (Fertőrákos)
Hauptstraße (Fő u.) 139

☎+36 99 355 777; Fax 📠: +36 99 530 024; Mobil: +36 30 341 3443
dsv.kroisbach@freemail.hu

NÉMET ÖNKORMÁNYZAT FERTŐRÁKOS KÉPVISELŐ-TESTÜLETE

8/2026.

K i v o n a t

Készült a Német Önkormányzat Fertőrákos Képviselő-testületének 2026. június 29-i rendes nyílt képviselő testületi ülésének jegyzőkönyvéből.

Német Önkormányzat Fertőrákos Képviselő-testületének 5 tagjából 4 fő jelen volt.

Német Önkormányzat Fertőrákos Képviselő-testület 4 igen szavazattal, egyhangúlag a következő határozatot hozta:

Német Önkormányzat Fertőrákos Képviselő-testületének 63/2026. (VI. 29.) NÖ számú H a t á r o z a t

Német Önkormányzat Fertőrákos Képviselő-testülete megtárgyalta Fertőrákosi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (9421 Fertőrákos, Fő utca 236/A., továbbiakban Intézmény) Intézményvezetője 2025/2026. tanévről szóló beszámolóját és azt változatlan formában - jelen határozat elválaszthatatlan mellékleteként - elfogadja.

Német Önkormányzat Fertőrákos Képviselő-testülete felkéri az Elnököt, hogy az Intézményvezetőt a döntésről tájékoztassa.

Felelős: Huber Hedvig Erzsébet Elnök
Határidő: azonnal

Kmf.

Huber Hedvig Erzsébet s. k.
Elnök

Fuchsné Sugár Judit s. k.
Képviselő, jkv. hitelesítő

A kivonat hitelesül:
adm.



**KÉPVISELŐ-TESTÜLET
FERTŐRÁKOS**

15/2026.

K i v o n a t

Készült a Fertőrákosi Önkormányzat Képviselő-testületének 2026. augusztus 27-i rendes nyílt képviselő testületi ülésének jegyzőkönyvéből.

Fertőrákos Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 7 tagjából 6 fő jelen volt.

Fertőrákos Községi Önkormányzat Képviselő-testület 6 igen szavazattal, egyhangúlag a következő határozatot hozta:

**Fertőrákos Község Önkormányzat Képviselő-testületének
88/2026. (VIII. 27.) KT határozata**

Fertőrákos Községi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta és tudomásul veszi a Fertőrákosi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (9421 Fertőrákos, Fő utca 236/A.) intézményvezetője által készített 2025/2026. tanévről szóló beszámolóját.

Felelős: Tompa Judit Dóra polgármester
Határidő: azonnal

Kmf.

Tompa Judit Dóra s. k.
polgármester

dr. Nagy Attila s. k.
jegyző

A kivonat hitelül:
adm



